

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01. Общий уход за больными

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля


для специальности 34.02.01 Сестринское дело
(квалификация: Медицинская сестра/медицинский брат)

2024 г.

Рабочая программа учебной практики составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификации Медицинская медсестра/медицинский брат, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022г., регистрационный номер 69452, и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель директора
по практическому обучению
« 30/09 2024г.

/Ким А.Ю./

ОДОБРЕНА
цикловой методической
комиссией по специальности
«Сестринское дело».
Протокол № 1 от « 30/09 2024 г.
Председатель ЦМК

/Перушина В.Н./

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»
Составители: Чуева Т.А., Кругликова Е.В., Перушина В.Н., Мартовецкая Е.В., преподаватели БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	35
6. ПРИЛОЖЕНИЕ. ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04

Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01. Общий уход за больными

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

(Специальность СПО: 34.02.01 Сестринское дело)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей программы профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (квалификация Медицинская сестра/медицинский брат, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента
- ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом
- ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
- ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
- ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля может быть использована при разработке программ ДПО, повышения квалификации специалистов по специальности: Сестринское дело, профессиональной переподготовке по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной практики в структуре ОП:

Учебная практика по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях. МДК.04.01. Общий уход за больными. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля, профессионального модуля ПМ.04 является составной частью образовательной программы, обеспечивающей реализацию ФГОС в части Профессиональные модули. Данная практика

является концентрированной учебной практикой, относится к базовой части профессионального модуля ПМ.04 для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело (квалификация Медицинская сестра/медицинский брат). Для формирования профессиональных и общих компетенций, практических умений и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности на этом этапе изучения модуля студенты используют знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях.

Освоение учебной практики по ПМ.04 является необходимой основой формирования компетентного специалиста-медика.

1.3. Цели учебной практики по ПМ. 04 – требования к результатам освоения программы практики.

Цель учебной практики - формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных программой ПМ.04, приобретение первичного практического опыта по виду профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС СПО 2022г. по специальности 34.02.01 - Сестринское дело.

Виды работ:

МДК.04.01. Общий уход за больными:

1. Размещение и перемещение пациента в постели
2. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений)
3. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента
4. Кормление тяжелобольного пациента
5. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей
6. Проведение простых физиотерапевтических процедур.

МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях.
2. Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного
3. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача.
4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.
5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе

наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

6. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств

МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля является необходимой основой формирования компетентного специалиста-медика:

1. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля.

2. Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с хирургическим заболеванием по назначению врача.

3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и(или) диагностических вмешательств.

4. Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента.

5. Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.

6. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и(или) диагностических вмешательств.

7. Выполнение транспортной иммобилизации и наложение повязок по назначению врача.

8. Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.

9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострениях хронических хирургических заболеваний.

10. Оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

11. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.

В процессе формирования компетенций на учебной практике студент должен:

Иметь практический опыт	проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
--------------------------------	--

	<p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
<p>уметь</p>	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> – кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – установку назогастрального зонда и уход за

	<p>назогастральным зондом;</p> <ul style="list-style-type: none">– введение питательных смесей через рот (сипинг);– хранение питательных смесей;– зондирование желудка, промывание желудка;– применение грелки, пузыря со льдом;– наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;– осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;– оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;– оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;– осуществление ухода за интестинальным зондом;– оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;– осуществление ухода за дренажом;– оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;– постановку очистительной клизмы;– постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;– оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы;– оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;– осуществление ухода за мочевым катетером;– осуществление ухода за цистостомой и уростомой;– оказание пособия при недержании мочи;– катетеризацию мочевого пузыря;– оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;– введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;– катетеризацию периферических вен;– внутривенное введение лекарственных препаратов;– внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных
--	---

	<p>препаратов;</p> <p>– осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц,</p>
--	---

	<p>осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>знать</p>	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;</p> <p>технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требований к условиям забора, хранения и</p>

	<p>транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правил десмургии и транспортной иммобилизации;</p> <p>особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;</p> <p>признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей</p>
--	---

	<p>пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

1.4. Объем учебной практики и формы проведения.

Учебная практика проводится концентрированно с обязательной нагрузкой МДК.04.01. Общий уход за больными – 72 часа. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп – 36 часов. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля – 36 часов. Время прохождения учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса проводится на 3 курсе в 5 и 6 семестрах. Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях МДК.04.01. Общий уход за больными. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Результатом освоения программы учебной практики является приобретение первичного практического опыта и овладение студентами профессиональными (ПК); общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов
1	2	3	
	МДК.04.01. Общий уход за больными		
	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому. <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение и перемещение пациента в постели одним медицинским работником 2. Размещение и перемещение пациента в постели двумя и более лицами 3. Транспортировка пациента в условиях медицинской организации 4. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (утренний туалет) 5. Осуществление личной гигиены тяжелобольного пациента (уход за кожей и естественными складками) 6. Уход при риске развития пролежней у тяжелобольного пациента 7. Оказание помощи при нарушениях физиологических потребностей 8. Кормление тяжелобольного пациента 9. Проведение простых физиотерапевтических процедур 10. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (антропометрия, измерение пульса и АД) 11. Проведение сестринского объективного обследования пациентов (подсчет дыхательных движений, уход при лихорадке) 12. Зачет по УП 	72
	МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов		36

	терапевтического профиля разных возрастных групп		
1.	<p>Организация практики, инструктаж по охране труда. Медикаментозная терапия в сестринской практике. Сестринский уход при острых аллергических состояниях. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы (ПК 4.1-4.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях ▪ Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. ▪ Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. ▪ Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. ▪ Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. ▪ Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. ▪ Оформление медицинской документации. 	6
2.	<p>Сестринский уход при заболеваниях сердечно – сосудистой системы. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта (ПК 4.1-4.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. ▪ Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. ▪ Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. ▪ Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. ▪ Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских 	6

		<p>изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. ▪ Оформление медицинской документации. 	
3.	<p>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, при заболеваниях крови и органов кроветворения (ПК 4.1-4.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. ▪ Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. ▪ Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. ▪ Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. ▪ Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. ▪ Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. ▪ Оформление медицинской документации. 	6
4.	<p>Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата (ПК 4.1-4.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. ▪ Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. ▪ Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. ▪ Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. ▪ Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских 	6

		<p>изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. ▪ Оформление медицинской документации. 	
5.	<p>Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Сестринский уход при заболеваниях нервной системы. Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями (ПК 4.1-4.6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. ▪ Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. ▪ Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. ▪ Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. ▪ Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. ▪ Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. ▪ Оформление медицинской документации. 	6
6.	<p>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно – двигательного аппарата. Основы инфектологии. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях. Сестринский уход за пациентами с кожными</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе неврологического профиля и при инфекционных заболеваниях. ▪ Осуществление раздачи и применения лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема лекарственных препаратов, пределов назначенного лечащим врачом режима двигательной активности. ▪ Проведение подготовки пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам в соответствии с заболеванием по назначению врача. ▪ Проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований в соответствии с заболеванием по назначению лечащего врача. Выписывание направлений в лабораторию на исследование биологического материала пациента. ▪ Обеспечение хранения, ведение учета и применение лекарственных препаратов, медицинских 	6

	заболеваниями и заболеваниями передающимися половым путём (ЗППП) (ПК 4.1-4.6)	изделий и лечебного питания, в том числе наркотических, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Осуществление динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. ▪ Оформление медицинской документации. 	
	МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.		36
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда. Сестринский уход за пациентами с травматическими повреждениями (ПК 4.1-4.6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с травматическими повреждениями ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с травматическими повреждениями ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
2.	Профилактика хирургической инфекции (ПК 4.1-4.6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с хирургическими инфекциями ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с хирургическими инфекциями ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
3.	Воспалительные и не	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной 	6

	воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот» (ПК 4.1-4.6)	<p>безопасности</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с острыми заболеваниями и травмами органов брюшной полости ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	
4.	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения (ПК 4.1-4.6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами органов мочеотделения ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами органов мочеотделения ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
5.	Сестринский уход за пациентами с онкологическими заболеваниями (ПК 4.1-4.6)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями ▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с онкологическими заболеваниями ▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем ▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с онкологическими заболеваниями ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам ▪ Оформление медицинской документации 	6
6.	Синдром нарушения	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением правил по охране труда, противопожарной и инфекционной 	6

	кровообращения (ПК 4.1-4.6)	безопасности <ul style="list-style-type: none">▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения▪ Осуществление сестринского обследования пациентов с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения▪ Проведение анализа собранной информации, выделение проблем▪ Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями и травмами прямой кишки и нарушениями периферического кровообращения▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам▪ Оформление медицинской документации	
--	--------------------------------	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие программу по ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению практики

Учебная практика реализуется в кабинетах профессиональной образовательной организации, обеспечивающей деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение, с наличием оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы профессионального модуля, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении национального чемпионата «Молодые профессионалы» и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Медицинский и социальный уход» (или их аналогов). Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест учебной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и обеспечивать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Кабинет сестринского дела, оборудованный для УП по ПМ.04. МДК.04.01. Общий уход за больными.

	Наименование оборудования
I Основное оборудование. Специализированная мебель и системы хранения	
1	Функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
2	Функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
3	Шкафы
II Основное медицинское оборудование	
1	Стол манипуляционный.
2	Кровать функциональная.
3	Раковина.
4	Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
5	Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

6	Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
7	Уборочный инвентарь.
8	Кушетка.
9	Медицинские перчатки.
10	Детская присыпка.
11	Жидкое мыло.
13	Антисептики.
14	Маски медицинские.
15	Медицинские инструменты, перевязочный материал для отработки навыков выполнения перевязок (бинты, марля).
16	Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
17	Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
18	Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, поильники и др.).
19	Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки и др.)
Технические средства	
22	Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
23	Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением
Комплект бланков медицинской документации	

Реализация программы учебной практики по ПМ.04. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля. предусматривает наличие учебных кабинетов сестринского дела, основ реабилитации :

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Мебель:

- столы,
- стулья,
- доска классная,
- шкафы офисные,
- кушетки,
- стол пеленальный,
- столики передвижные манипуляционные,
- ширмы.

2. Предметы и средства индивидуальной защиты и гигиенического ухода медицинского персонала:

- дозатор для жидкого мыла,

- полотенцедержатель,
- полотенце бумажное,
- халат хирургический,
- халат медицинский,
- перчатки медицинские,
- маски медицинские.

3. Аппаратура, инструменты и посуда:

- весы,
- ростометр,
- стоматологическое оборудование,
- сантиметровая лента,
- биксы разных размеров,
- тонометры,
- фонендоскопы,
- стерилизатор,
- секундомеры,
- часы песочные,
- электрокардиограф,
- пикфлоуметр,
- глюкометр,
- динамометр,
- спирометр,
- пробирки разные,
- аппарат электроодонтодиагностики,
- наборы стоматологических инструментов,
- чашки Петри,
- штативы для пробирок,
- штативы для капельниц,
- мерная посуда,
- емкости (разнообразные) для сбора лабораторных анализов,
- емкости для дезинфицирующих средств разные,
- мешки для сбора отходов классов А и Б,
- иглосъемники разнообразные,
- стойки-тележки для сбора отходов в отделении,
- пакеты бумажные для стерилизации,
- крафт-пакеты для стерилизации медицинского инструментария,
- ведра,
- мензурки,
- комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки,
- ершики,
- ветошь.

4. Медицинские принадлежности, предметы ухода за пациентом:

- шприцы разные,
- иглы разные,

- корнцанги,
- ножницы,
- пинцеты,
- шпатели,
- лотки разные,
- пипетки глазные,
- стеклянные глазные палочки,
- термометры медицинские,
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни,
- бинты,
- вата,
- клеенки,
- впитывающие пеленки,
- простыни,
- пеленки,
- полотенца,
- салфетки марлевые разные,
- марля.

5. Лекарственные и дезинфицирующие средства:

- раствор аэопирама,
- мыло жидкое,
- образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала.,
- растворы для определения индексов гигиены полости рта,
- аптечка для оказания первой медицинской помощи,
- аптечка для оказания помощи в аварийных ситуациях при работе с кровью,
- моющие средства для проведения предстерилизационной очистки.

6. Наглядные средства обучения:

- фантомы – тренажеры:
- акушерский,
- головки новорожденных (различные предлежания),
- кукла-новорожденный для акушерского фантома,
- кукла-плодик,
- для зондирования и промывания желудка,
- для проведения инъекций,
- головы,
- промежности женской,
- молочной железы,
- стоматологический,
- виды переломов челюстей,
- рентгеновские снимки,

– бланки медицинской документации.

7. Технические средства обучения:

- ноутбук;
- мультимедиапроектор;
- экран.

4.3 Информационное обеспечение УП ПМ.04

Перечень учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные источники:

1. Бубликова И.В. Инфекционная безопасность: учебное пособие для СПО / 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2024.
2. Веретенникова С.Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / Веретенникова С.Ю. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
3. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024г.
4. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В. – 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024г.
5. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.
6. Теоретические основы сестринского дела: учебник для медицинских училищ и колледжей/Мухина С.А., И.И.Тарновская. - М. : ГЭОТАР-Медиа. 2020: (электронный ресурс)
7. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» – М. «Гэотар-Медиа», 2019г.
8. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.
9. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
10. Организация специализированного сестринского ухода: учеб.пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил. ISBN 978-5-9704-5694-1.

11. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии / Антонова Т В., Антонов М М , Барановская В.Б. и др. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2011. –416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-1980-9.

Дополнительные источники:

1. Гуркина Г.В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для СПО/ Гуркина Г.В., Гладышева О.В., Гулько Т.А. – 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023г.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» М. «Гэотар-Медиа», 2019
3. Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник.– М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019
4. Этический кодекс медицинской сестры России. Ассоциация медицинских сестёр России, Санкт-Петербург 2010, А.Я. Иванюшкин.
5. Паспорт Национального проекта РФ «Здравоохранение» от 24.12.2018 года. (Реализация с 1 января 2019 года).
6. Журналы специальной периодической печати: «Сестринское дело»; «Медицинская сестра»; «Главная медицинская сестра»

Основные электронные источники

1. Борисова С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.
2. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/158947> (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Младшая медицинская сестра по уходу за больными [Электронный ресурс]: учебник / С.И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]. – Москва, : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 512 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
4. Мухина С.А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019, 2020. – 368 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
5. Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАРМедиа, 2017. – 432 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
6. Организация сестринской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Бабаян С.Р. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 656 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»

7. Осипова В.Л. Внутрибольничная инфекция [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – 2-е изд. испр. и доп. / В. Л. Осипова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 240 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
8. Осипова В.Л. Дезинфекция : учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Л. Осипова – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 136 с. Доступ из ЭБС «Конс. студ.»
9. Пономарева Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/152440>— Режим доступа: для авториз. пользователей.
10. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.
11. Сестринское дело в педиатрии : практическое руководство для медицинских училищ и колледжей / Е. В. Качаровская, О. К. Лютикова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 (электронный ресурс).
12. Первичная медико – санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 (электронный ресурс).
13. Педиатрия с детскими инфекциями : учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования / А.М. Запруднов, К.И. Григорьев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014 (электронный ресурс).
14. Сестринское дело в терапии. С курсом первичной медицинской помощи.: Учебное пособие / В.Г. Лычев, В.К. Карманов. 2014
15. Сестринское дело во фтизиатрии (для СПО) / Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2015 (электронный ресурс).
16. Сестринское дело в терапии. Раздел «Кардиология»: учебное пособие для 2014. - 272 с. (электронный ресурс).
17. Организация специализированного сестринского ухода: учебное пособие. Корягина Н.Ю. и др. / Под ред. З.Е. Сопиной. 2014 (электронное издание)
18. Сестринское дело в неврологии : учебник / под ред. С. В. Котова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. : ил. (электронный ресурс).
19. Сестринское дело в невропатологии и психиатрии: учебное пособие Бортникова С.М. - Феникс, РнД, 2015.
20. Кожные и венерические болезни : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил. (электронный ресурс).
21. Соколов Н.Г., Физиотерапия: Учебник изд. 9 - ое, Ростов н/Д: Феникс 2014.
22. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учеб. для мед. училищ и колледжей / Н. Г. Кочергин. - М. ГЭОТАР-Медиа, 2015: (электронное издание)

23. Сестринский уход в дерматовенерологии: учебное пособие, Вязьмитина А.В. - Феникс, РнД, 2015
24. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учебное пособие. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. 3-е изд., испр. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 .: ил. (электронный ресурс).

Интернет-ресурсы:

WWW.TakZdorovo.Ru.

Электронные ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav.ru>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.rospotrebnadzor.ru>
3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - <http://www.fcgie.ru>
4. Информационно - методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru/about/>
5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>
6. WWW.TakZdorovo.Ru.
7. Электронная библиотека колледжа.
8. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
9. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
10. www.med-pravo.ru – нормативные документ.

Нормативно-правовая документация:

Законы, СанПиНы, ОСТы

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»** (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527). Ф
2. **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»** (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088) П
3. **Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»** от 21.11.2011г. №323-ФЗ.
4. **Указ Президента РФ от 06.06.2019г. №254 «О стратегии развития здравоохранения в Российской Федерации на период до 2025 год».**
5. Национальный проект «Здравоохранение».
6. Национальный проект «Демография».

7. **Национальная Концепция** профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 6 ноября 2011 г.).

8. **ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода»** Национальный Стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода. Приказ от 31 марта 2015 года N 199-ст Об утверждении национального стандарта

9. **ГОСТ Р 52623.4-2015.** Национальный стандарт российской федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Приказ Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от **31.03.2015 № 200-ст.** Дата введения – 2016 – 03 – 01. М. Стандартиформ. 2015.

10. **ГОСТ Р 56819 – 2015.** Национальный стандарт РФ «Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней». Дата введения 01.11.2017г.

11. Рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC) 2005 года с изменениями, внесенными ERC в 2010г.

12. **СанПиН 2.1.3.678-20** «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» (гл.4 и приложения) (утв. Постановлением гл.санврача №44 от 24.12.2020г.)

13. **СанПиН 3.3686-21** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарных правил и норм № 4 от 28.01.2021г.) с изменениями на 25 мая 2022 года.

14. **СанПиН 3.3686-21 №4** «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации санитарных правил и норм № 4 от 28.01.2021г.).

15. **Федеральный закон РФ от 12.04.2010 N 61-ФЗ (ред. 11.06.2021г.)** «Об обращении лекарственных средств».

16. **Постановление Правительства РФ №554 от 24.07.2000г. (ред. от 15.09.2005)** «Об утверждении Положения о государственной эпидемиологической службе РФ и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании».

17. **Федеральный закон РФ №52 ФЗ от 30.03.1999г.** «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

18. **Федеральный закон РФ № 246 ФЗ от 23.07.2013 г.** «О внесении изменений в Федеральный закон «О санитарно-

эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями на 30 декабря 2021 года)
(редакция, действующая с 1 января 2023 года).

19. **Федеральный закон РФ № 15 ФЗ от 23.03.2010 г.** «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (с изменениями на 28 апреля 2023 года).

20. **Этический Кодекс медицинской сестры РФ. 2010г.**

Приказы Минздрава:

1. **Приказ Минздрава России от 12.11.2021 N 1050н** "Об утверждении Порядка ознакомления пациента либо его законного представителя с медицинской документацией, отражающей состояние здоровья пациента" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.11.2021 N 66007)

2. **Приказ МЗ РФ от 19 марта 2020 года N 198н** «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» (с изменениями на 26 декабря 2023 года)

3. **Приказ Минздрава России от 11.12.2020 N 1317н** «Об утверждении требований к организации и выполнению работ (услуг) по сестринскому делу» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.01.2021 N 62134).

4. **Приказ МЗ РФ от 31.08.2016 N 646н** «Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения»

5. **Распоряжение Правительства РФ № 1873-р от 25.10.10 г.** «Об основах государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2020 года».

6. **Приказ МЗ России № 4 от 24.01.2003.** «О мерах по совершенствованию организации медицинской помощи больным с артериальной гипертонией в РФ».

7. **Приказ МЗ СССР от 04.10. 1980 г. N 1030** Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (с изменениями на 31 декабря 2002 года).

8. **Приказ МЗ РФ от 15.12.14г. № 834н (ред.от 02.11.20)** «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения» (с изменениями на 2 ноября 2020 года).

9. **Приказ МЗ РФ № 170 от 16.08.94г.** «О мерах по совершенствованию профилактики и лечения ВИЧ-инфицированных в РФ». (в ред. Приказа N 100 Минздрава РФ от 18.04.1995).

10. **Приказ МЗ СССР №254 от 3.09.91г.**«О развитии дезинфекционного дела в стране». (С коррективами Письма

Минздрава России от 30.07.1992 N 23-02/733, Госкомсанэпиднадзора России от 29.07.1992 N 01-20/104-11).

11. Приказ МЗ СССР от **30 августа 1991 г. № 245** «О нормативах потребления этилового спирта для учреждений здравоохранения, образования и социального обеспечения».

12. Приказ Министерства здравоохранения СССР от **12.07.89г. № 408** «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».

13. Приказ МЗ РФ № **342 от 26 ноября 1998 года** N 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

14. Приказ Департамента здравоохранения ВО №**2770 от 22.12.16г.** «Об организации мероприятий, направленных на предупреждение инфицирования медицинских работников гемоконтактными инфекциями, при оказании медицинской помощи на территории Воронежской области».

15. **Приказ МЗ РФ №706 от 23.08.10г.** «Об утверждении правил хранения лекарственных веществ» (с изменениями на 28 декабря 2010 года).

16. Приказ Минздрава России от **5 августа 2003г. № 330 (ред. от 24.11.16)** «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации» (с изменениями на **24 ноября 2016 года**).

17. Приказ Минздрава СССР от **04.10. 1980 г. N 1030** Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения (с изменениями на **31 декабря 2002 года**).

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **14 апреля 2015 г.№ 187н** «Об утверждении Порядка оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению» (с изменениями на 24 января 2022 года).

19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **30.12.2003 № 621** «О комплексной оценке состояния здоровья детей (группы здоровья)» (с изменениями на 19 ноября 2020 года).

20. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **21.03.2003 № 295** «Об утверждении Концепции охраны здоровых в Российской Федерации».

21. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **6 декабря 2021 года N 1122н** «Об утверждении **национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок**».

22. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **31 июля 2020 года № 788н** «Об утверждении Порядка

организации медицинской реабилитации взрослых» (с изменениями на 7 ноября 2022 года).

25. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от **23 октября 2019 года № 878н** «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации детей».

26. Приказ Департамента здравоохранения Воронежской области от **29.12.2018 №2676** «О правилах организации паллиативной медицинской помощи взрослому населению на территории Воронежской области».

27. Приказ МЗ РФ от **29.05.2020 № 513н** «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Постановления главного государственного санитарного врача.

1. № 4 от 28.01.2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями на 25 мая 2022 года).

2. № 44 от 24.12.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3.678-20»

3. №163 от 09.12.10 года «Об утверждении СанПиНа 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».

4. №14 от 28.02.08 г. Санитарные правила 3.1.1.2341 «Профилактика вирусного гепатита-В»

5. N 2 от 14.01.2004 «Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

6. N 18 от 13.07.2001 (ред. от 27.03.07г. N 13) Постановление «О введении в действие санитарных правил - СП 1.1.1058-01» (вместе с «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

7. N 37 от 06.11.2002 «Об усилении мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций».

Письма Минздрава РФ.

1. Письмо Минздрава России от **30.07.1992 N 23-02/733**, Госкомсанэпиднадзора России от 29.07.1992 N 01-20/104-11 «О внесении корректив в Приказ Минздрава СССР N 254 от 03.09.91 «О развитии дезинфекционного дела в стране».

2. Письмо МЗ №2 от 10.01.06г. «О внесении изменений в инструкцию по организации лечебного питания в ЛПУ».

3. Письмо Минюста Российской Федерации от **29.01.2004 N 07/982-ЮД**

«Об активизации мероприятий, направленных на противодействие распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации».

4. Письмо от **29 сентября 2006 г. N 0100/10455-06-32** О заболеваемости ВБИ в РФ в 2005г. и совершенствовании эпидемиологического надзора за ВБИ.

5. Методическое письмо МЗ и социального развития РФ от 21.04.2010

№ 15 - 4/2 – 3204 «Первичная реанимационная помощь новорожденным детям».

Методические указания, инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

1. «Методические указания «Требования к обеззараживанию, уничтожению и утилизации шприцев инъекционных однократного применения» МУ **3.1.2313-08**» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.01.2008)

2. Методические указания «Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории» МУ 4.2.2039-05

3. «Методические указания по применению бактерицидных ламп для обеззараживания воздуха и поверхностей в помещениях» от 28 февраля 1995 г. N 11-16/03-06.

4. РЗ.5.1904-04.3.5. Дезинфектология. Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях. Руководство» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03.2004)

5. Методические указания по организации и проведению комплекса санитарно-противоэпидемических мероприятий в асептических отделениях (блоках) и палатах. Утв. 30.04.86 № 28-6/15.

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день практики на базе практической подготовки. К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие отчетную документацию: дневник по практике, манипуляционный отчет. В ходе учебной практики проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций ПК 4.1.; 4.2.; 4.3.; 4.4.; 4.5.; 4.6.

Формы и методы контроля и оценки результатов учебной практики показывают уровень формирования профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

По окончании практики студент должен представить следующую документацию:

- дневник практики с описанием каждого рабочего дня;
- манипуляционный отчет с перечнем выполненных во время манипуляций практики, их количество;

Результат учебной практики (зачет/незачет) складывается по итогам ежедневной суммарной оценки за выполнение практических заданий, на основании экспертных чек-листов оценки качества работы студента на практике и на основании представленной документации по УП.

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- педагогический состав - дипломированные специалисты – преподаватели МДК.04.01. Общий уход за больными. МДК.04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп. МДК.04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля., Общий уход за больными профессионального модуля ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, имеющие среднее или высшее медицинское образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования, прошедшие стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг 	<p>Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за умениями обучающихся проводить оценку состояния пациента в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) в ходе УП.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических заданий в ходе УП в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) на УП (с оформлением экспертной оценки в чек-листе манипуляций);</p>

		Зачет по итогам учебной практики.
<p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение сестринских манипуляций в лечебно - диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии требованиями к методу исследования 	<p>Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за умениями обучающихся выполнять медицинские манипуляции в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) в ходе УП.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических заданий в ходе УП. в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) на УП (с оформлением экспертной оценки в чек-листе манипуляций);</p> <p>Зачет по итогам учебной практики.</p>
<p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p>	<ul style="list-style-type: none"> - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики; - выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; - выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; - организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг 	<p>Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за умениями обучающихся осуществлять уход за пациентом в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) в ходе УП.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических заданий в ходе УП в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) на УП (с оформлением экспертной оценки в чек-листе манипуляций);</p> <p>Зачет по итогам учебной практики.</p>
<p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; - консультирование пациентов и их родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами 	<p>Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за умениями обучающихся консультировать пациентов и их близких в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</p>

	<p>педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результат обучения соответствует поставленной цели; - грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения 	<p>принципами педагогики и этапов обучения, с правилами обучения в ходе УП.</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка качества выполнения практических заданий в ходе УП. в соответствии со стандартами сестринской деятельности (ГОСТы) на УП (с оформлением экспертной оценки в чек-листе манипуляций);</p> <p>Зачет по итогам учебной практики.</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий во время прохождения УП.</p> <p>Зачет по итогам учебной практики.</p>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий во время прохождения УП.</p> <p>Зачет по итогам учебной практики.</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами 	Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за формированием компетенции в ходе УП.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задачей 	Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за формированием компетенции в ходе УП.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,	<ul style="list-style-type: none"> - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области 	Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за формированием компетенции в ходе УП.

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	профессиональной деятельности	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за формированием компетенции в ходе УП.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за формированием компетенции в ходе УП.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за формированием компетенции в ходе УП.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами;	Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за формированием компетенции в ходе УП.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами;	Опосредованная оценка и анализ результатов педагогического наблюдения за формированием компетенции

иностранном языках	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	в ходе УП.
--------------------	---	------------

Приложение

Перечень манипуляций:

1. Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.
2. Выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.
3. Выявлять факторы риска падений, развития пролежней.
4. Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике.
5. Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.
6. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
7. Кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому.
8. Установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом.
9. Введение питательных смесей через рот (сипинг).
10. Хранение питательных смесей.
11. Применение грелки, пузыря со льдом.
12. Наложение компресса.
13. Осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером.
14. Оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента.

15. Постановку очистительной клизмы.
16. Постановку газоотводной трубки; удаление копролитов.
17. Оказание пособия при недержании кала.
18. Постановку сифонной клизмы.
19. Оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента.
20. Оказание пособия при недержании мочи.
проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;
21. Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;
22. Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;
23. Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;
24. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;
25. Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;
26. Осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;
27. Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;
28. Выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;
29. Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);
30. Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;
31. Разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;
32. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
33. Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;
34. Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.

